

Durante el año escolar 2016-2017, El departamento de Educación Especial de EE. UU, la Oficina de los Programas de Educación Especial (OSEP, por sus siglas en inglés) del Departamento de Educación de EE. UU. realizó una serie de visitas de supervisión en el sitio para revisar el cumplimiento de Texas con la Ley de Educación de Personas con Discapacidad (IDEA, por sus siglas en inglés). El informe final fue proporcionado a la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) el 10 de enero de 2018.

Los hallazgos de ese informe requieren que TEA desarrolle un plan para dirigir cuatro medidas correctivas. Una parte integral del proceso del plan de desarrollo será la recolección de comentarios de los grupos de interés y otras personas interesadas de Texas.

TEA realizará una serie de reuniones de grupos de discusión dirigidos a los líderes de distrito, familias, maestros y proveedores de servicio y estudiantes. Estas reuniones se llevarán a cabo en las 20 regiones de los Centros de Servicio de Educación (ESC) en el estado antes de enviar el plan final a la OSEP el 18 de abril de 2018.

ESC 7 ayuda a TEA a notificar a los **padres interesados** sobre la siguiente oportunidad de reunión y las indicaciones para inscribirse. Cada reunión de una hora se estructurará para solicitar los comentarios específicos de los participantes con respecto al proyecto del plan inicial de la TEA. Estas reuniones no están abiertas a los medios ni al público en general para proteger la privacidad de los estudiantes y familias.

Los participantes interesados solo pueden inscribirse/asistir a una sesión de grupo de discusión identificado.

Requisitos de membresía para el grupo de discusión	Padres de los estudiantes con discapacidades en todos los niveles de edad/grado que residen y reciben servicios en un distrito escolar público o escuela autónoma subsidiada por el gobierno ubicada dentro de la región en donde se celebra la reunión (padre/madre se define en <a href="#">34 CFR §300.30</a> )
--	--

Selección e inscripción	<a href="#">Register here</a> . Cada reunión incluirá hasta 25 participantes. Es posible que se necesite programar reuniones adicionales en el futuro para todos los inscriptos.
-------------------------	--

Agenda de reuniones del grupo de discusión de padres de TEA		
<b>Agenda</b> <b>Hallsville ISD District Training Center</b> <b>302 Willow St.</b> <b>Hallsville, TX 75650</b>	<b>Fecha</b> <b>February 26, 2018</b>	<b>Horario</b> <b>2:05 pm – 3:05 pm</b>
Orden del día	Horario	Objetivo/Resultados
Bienvenida y descripción general	15 minutos	Información concisa proporcionada al grupo para <ul style="list-style-type: none"> <li>comprender las áreas citadas y los requisitos para las medidas correctivas</li> </ul>
Discusiones dirigidas a un grupo pequeño	30 minutos	Preguntas específicas que resultarán en <ul style="list-style-type: none"> <li>comentarios formalizados por escrito</li> <li>Consenso de ideas en comentarios formalizados por escrito</li> </ul>
Observaciones finales	15 minutos	Finalizar conversaciones y comunicar los siguientes pasos

Se invita a los padres y miembros de la comunidad a proporcionar comentarios generales sobre el plan de [Encuesta en línea del proyecto del plan de medidas correctivas del Departamento de Educación de EE. UU.](#)

*(USDE, por sus siglas en inglés)* antes del 18 de febrero de 2018 o por correo electrónico a TEA a [TexasSPED@tea.texas.gov](mailto:TexasSPED@tea.texas.gov).